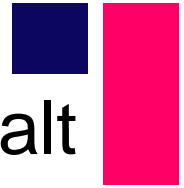




# Kinder als Zeugen elterlicher Partnerschaftsgewalt

Dorothee Lappehsen-Lengler | Lebensberatung Saarbrücken

# Kinder als Zeugen elterlicher Partnerschaftsgewalt



- Eltern/Versorgende als Verbündete gewinnen
- Kindergruppe

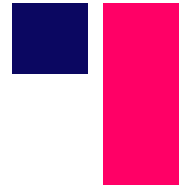


# Kinder als Zeugen elterlicher Partnerschaftsgewalt

- Eltern als Verbündete gewinnen

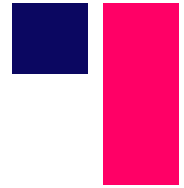


# Konstellation bei häuslicher Gewalt



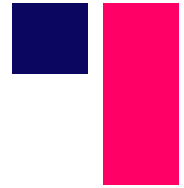
# Wege aus der Ohnmacht:

## b) Identifikation mit dem Angreifer

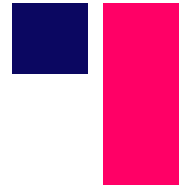




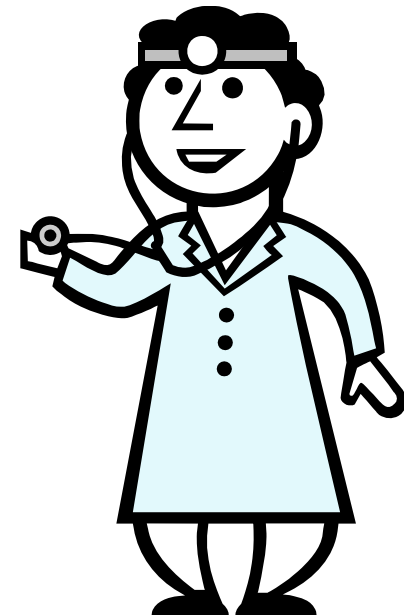
# Wege aus der Ohnmacht: c) Mitleid mit dem Angreifer



# Schweige-Gebot

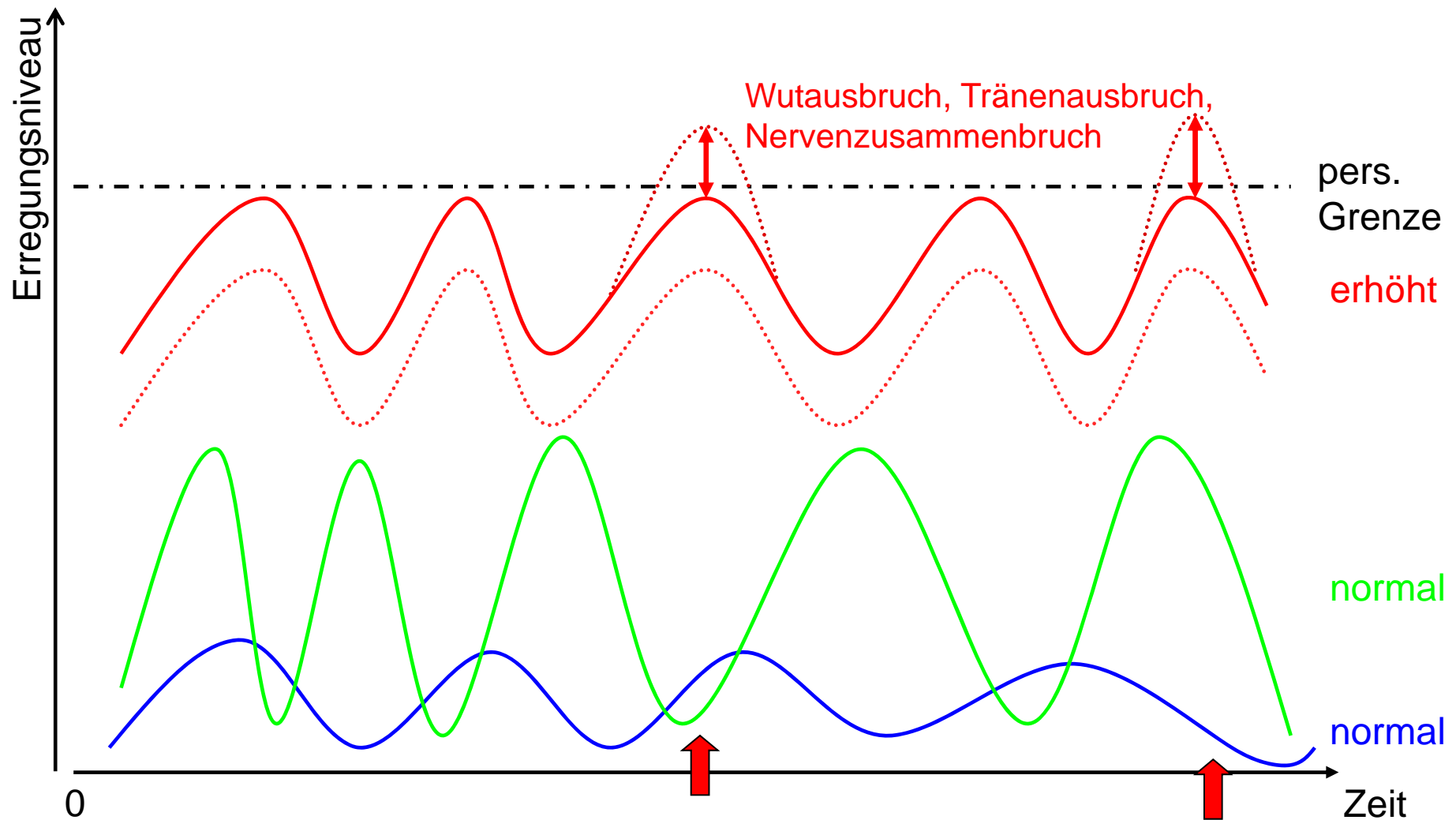


Erst **Schutz** und  
**Sicherheit**,  
dann Maßnahmen zur  
**Erholung** und  
**Verarbeitung**

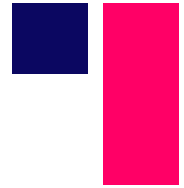




# Übererregung erklären und mit den Kindern für Linderung sorgen



# Gruppenangebot?



## Vorteile

- Andere kennen das auch
- kostengünstiger

## Nachteile

- zuviel Horror auf einmal
- Habituieren an Horror
- Kein individuelles Tempo möglich
- Konkurrenz, wer am schlimmsten betroffen ist

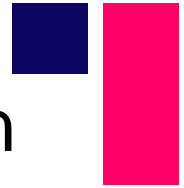


# Kinder als Zeugen elterlicher Partnerschaftsgewalt

- Eltern als Verbündete gewinnen
- **Kindergruppe**



# Kindergruppe / Themen der Gruppensitzungen

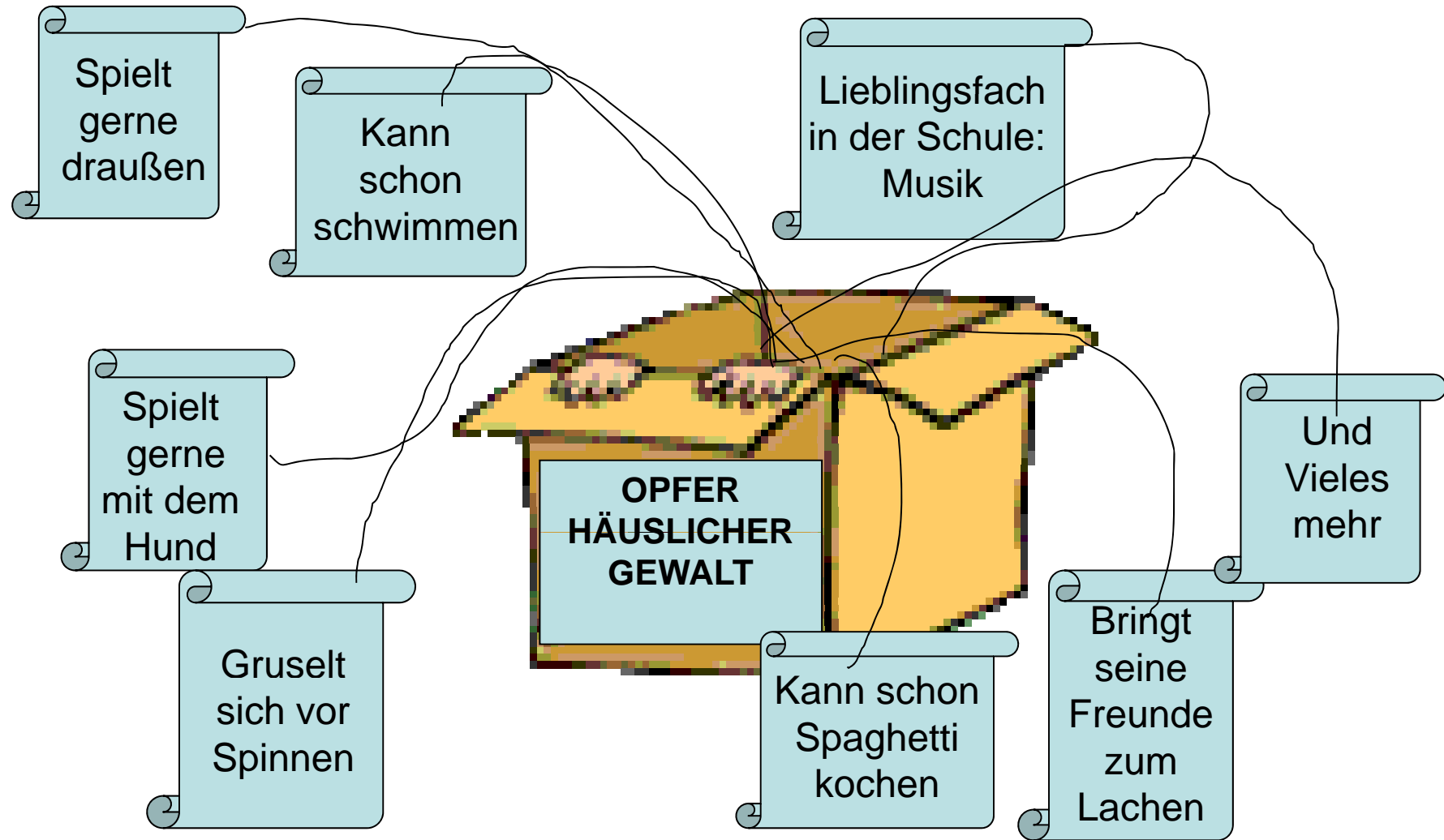


## 1. Willkommensspiel/Das bin ich (Wappen)

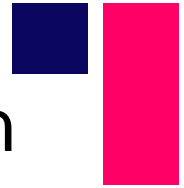




# Kinder als **Gesamtpersönlichkeit** sehen



# Kindergruppe / Themen der Gruppensitzungen



1. Willkommensspiel/Das bin ich (Wappen)
2. Wie verbanne ich unangenehme Bilder aus meinem Kopf (Platz für Belastendes)
3. Mit wem kann ich über das reden, was mich bedrückt
4. Seelische Verletzungen und ihre Behandlung
5. Gute und schlechte Geheimnisse
6. Wann ist Schlagen erlaubt?
7. Umgang mit Stress – wie entspanne ich mich
8. Was habe ich gelernt?

Durchgehend: Anerkennung von sozial verträglichem Verhalten



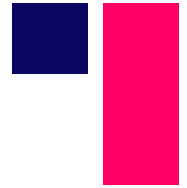
# Korrigieren der Ethik



**Kein** Ausagieren gegen andere!

Anerkennung von sozial verträglichem Verhalten





# Danke für Ihre Aufmerksamkeit!



Dorothee Lappehsen-Lengler | Lebensberatung Saarbrücken

