

Bildung von Kapazität

GNMH 4.3.08

Berlin

Röhrle

Übersicht

- **Notwendigkeit der Kapazitätsbildung und Ausbildung**
- **Strategien**
- **Notwendige Inhalte**
- **Europäische Bemühungen**
- **Ideen für die BRD**

Notwendigkeit der Kapazitätsbildung und Ausbildung

- Ziele reichen nicht
- Vorliegen von evidenzbasierten Studien reicht auch nicht
- Effizienznachweise notwendig: Implementierbarkeit
- Expertise, Nutzbarkeit vorhandener Ressourcen, Vermehrung

Strategien

- **Nationale Pläne**
 - Europäischer Aktionsplan für psychische Gesundheit
 - Greenpaper
 - Nationale Pläne



European strategy for
child and adolescent health
and development



Health & Consumer Protection
Directorate-General

Green Paper

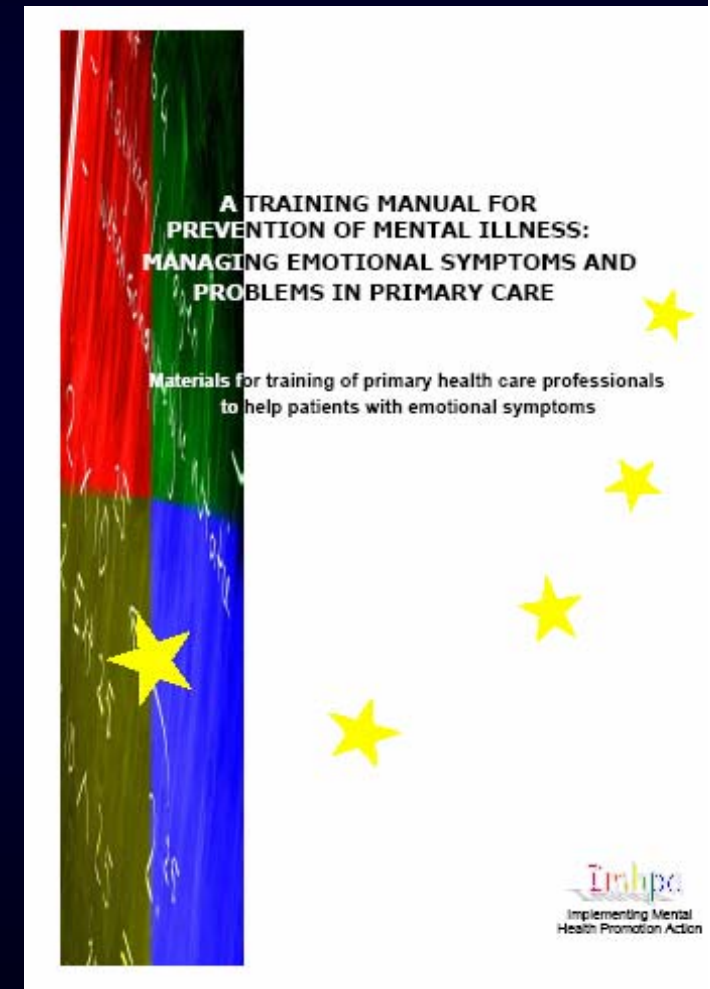
Improving the mental health of the population:
Towards a strategy on mental health for the
European Union

European strategy for
child and adolescent
health and development

Gender tool

Strategien

- **Ausbildungs- und Lernsysteme**
 - Veränderung vorhandener Ausbildungs- und Fortbildungssysteme
 - Neue Curricula
 - Manuale für Zielgruppen



Strategien

- Standards für Programme, Gruppen, Settings und Ausbildung
- Sammlung, Nutzung und Verkoppelung vorhandener Ressourcen auf unterschiedlichen Ebenen
(Das GNMH als 1 Schritt)
- Suchen gemeinsamer Sprachen



Assessment Tool

European strategy for child and adolescent health and development

Working document

Mental Health Services Act Prevention and Early Intervention

Standards for School-Based Programs,
Interventions and Systems
February, 2007

[Also, need explicit outcomes/indicators for "School-Based" populations and topics on Attachment 2]

Adapted from Standards & Quality Indicators for an Enabling or Learning Supports Component

Write: Center for Mental Health in Schools, Box 951563, Los Angeles, CA 90095-1563
Phone: (310) 825-3634 Fax: (310) 206-8716 Toll Free: (866) 846-4843
email: cmhs@ucla.edu website: <http://cmhs.ucla.edu>

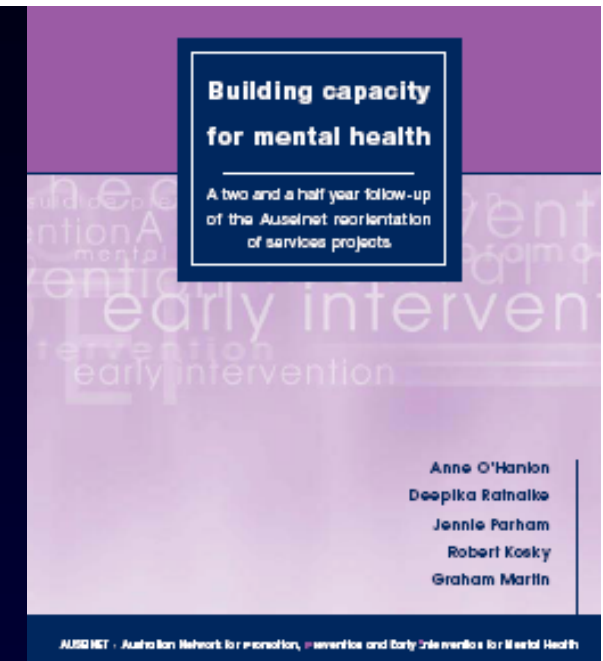


European strategy for
child and adolescent
health and development

Information tool

Strategien

- **Ressourcengewinn**
- **Öffentlichkeitsarbeit**
- **Bürgerbeteiligung, Stakeholder**
- **Innovation**
 - Modelle guter Praxis
 - Keimzellen, Projekte
 - Maßnahmen zur Nachhaltigkeit
- **Nutzung von Modellen: Diffusion, Marketing**



Expertisen

- **Fachlich:**
 - Interdisziplinär, Forschung, Planung, Implementation, Bedarfsanalysen, Qualitätssicherung, Dissemination
- **Politisch- strukturell (auf allen Ebenen):**
 - Von Stakeholdern Gewinnung
 - Politik Beratung
 - Medien Beratung

Struktur

Ministerien

Hoch- und Fachschulen

NGO

Berufsverbände

Nationale
Institute (z.B.
BZGA, DJI)

Leistungsträger

Public Health
ÖGD

Primäre Versorgung
Ärzte, Sozialarbeit,
Kiga, etc.

Psych.
Gesundheit
Psychiater,
Psychotherapeut

Spezielle
Präventions-
dienste und -
berufe

Settings


Gemeinden, Bezirke

Europäische Bemühungen

- **Nur wenige EU-Länder haben kapazitätsbildende Systeme: z.B. Holland, Norwegen, Scotland, Irland**
- **Unterschiedliche Wege und Modelle (von oben oder von unten, versch. Führungsfigurationen)**
- **Einige Projekte**
 - **IMHPA (Implementing Mental Health Promotion Action): Mindful Project: Trainingsmodule, Module für Niedergelassene**
 - **Europäischer Health Promotion Master (IUHPE: International Union for Health Promotion and Education)**
 - **National Research and Development Centre for Welfare and Health (STAKES)**
 - **BAUA**
- **Nutzung und Austausch der internationalen Ressourcen**
Importe



Ideen für die BRD

- Entwicklung eines nationalen Planes
- In Kooperation mit  Aktionsbündnis
Seelische Gesundheit ?
- oder Alternativen (Stärkung der GNMH)?
- Lobby-Arbeit im Kontext des Präventionsgesetzes

Ideen für die BRD

- **Demonstration von Expertise**
 - Anreicherung und Angebot von Ressourcen im Netzwerk
 - Modelle guter Praxis
 - Aufbau eines Mediensystems
 - Auf- und Ausbau eines Stakeholdersystems
 - Internationale Kongresse einladen
 - Mitarbeit bei zentralen Initiativen (z.B. Kinder- und Jugendbericht)

- **Ausbildung**
 - Runder Tisch für Ausbildungsträger
 - Sommerakademien mit internationalem Import (siehe Magdeburg)
 - Angebote für Schlüsselbereiche (Kiga, Betriebe, Schulen)
 - Beeinflussung vorhandener Curricula

Ein mögliches Projekt zur Kapazitätsbildung

Bedarfs- und Ressourcen-analyse	Hochschulen (Uni-, Fach, Päd), uach Public health, Ausbildungsstätten für Erz., Fort und Weiterbildungsanbieter für (Lehre, Berater, Therapeuten, Gesundheitsförderer)
Übergreifendes Kompetenz-zentrum	Vernetzung (auch international) Direkte Angebote Umstrukturierungs- und Anreicherungshilfen Schaffung neuer Ausbildungsgänge

Beispiel Prävention und Gesundheitsforschung FU Berlin

- **1. Semester**

- Fachwissenschaftliche Grundlagen psychosozialer Prävention und Gesundheitsförderung
- Sozialepidemiologie (P)
- Gesundheitspsychologie (P)
- Gesundheitswissenschaftliche Forschungsmethoden
- Der gesundheitswissenschaftliche Forschungsprozeß I: Grundkonzepte empirischer Forschung in den Gesundheitswissenschaften (P)
- Praxis psychosozialer Prävention und Gesundheitsförderung
- Prävention und Gesundheitsförderung I (P)
- Basiskompetenzen der Prävention und Gesundheitsförderung (P)
- Studienprojekt
- Orientierungsveranstaltung (P)
- Ringveranstaltung zu gesundheitswissenschaftlichen Themen (W)

Beispiel Prävention und Gesundheitsforschung FU Berlin

- **2. Semester**

- Fachwissenschaftliche Grundlagen psychosozialer Prävention und Gesundheitsförderung
- Gemeindepsychologie (P)
- Versorgungssystemanalyse und -gestaltung (P)
- Gesundheitswissenschaftliche Forschungsmethoden
- Der gesundheitswissenschaftliche Forschungsprozeß II: Die Erhebungsphase (P)
- Qualitative Methoden in der Gesundheitsforschung I: Die Erhebungsphase (W)
- Praxis psychosozialer Prävention und Gesundheitsförderung
- Prävention und Gesundheitsförderung II (P)
- Interventionsstrategien der Prävention und Gesundheitsförderung (P)
- Studienprojekt
- Projektplanungsseminar (P)
- Ringveranstaltung zu gesundheitswissenschaftlichen Themen (W)

Beispiel Prävention und Gesundheitsforschung FU Berlin

- **3. Semester**

- Fachwissenschaftliche Grundlagen psychosozialer Prävention und Gesundheitsförderung
- Gesundheitsberichterstattung (WP)
- Gesundheitspolitik (WP)
- Evaluation und Qualitätssicherung (WP)
- Gesundheitswissenschaftliche Forschungsmethoden
- Der gesundheitswissenschaftliche Forschungsprozeß III: Die Auswertungsphase
- Qualitative Methoden in der Gesundheitsforschung II: Die Auswertungsphase (W)
- Praxis psychosozialer Prävention und Gesundheitsförderung
- Erprobung von verhaltens- und verhältnisbezogenen Strategien zur Prävention und Gesundheitsförderung I, z.B. Organisationsentwicklungstraining, Trainingsprogramme zur Gesundheitsförderung, Entwicklung von Präventionskampagnen (WP)
- Studienprojekt
- Projektkolloquium

Beispiel Prävention und Gesundheitsforschung FU Berlin

- **4. Semester**

- Fachwissenschaftliche Grundlagen psychosozialer Prävention und Gesundheitsförderung
- Gesundheitsökonomie (WP)
- Gesundheitsförderung in verschiedenen Settings
- Gesundheitswissenschaftliche Forschungsmethoden
- Der gesundheitswissenschaftliche Forschungsprozeß IV: Die Datendokumentation
- Anwendung statistischer Softwareprogramme (z.B. SPSS; Winmax) (W)
- Praxis psychosozialer Prävention und Gesundheitsförderung
- Erprobung von verhaltens- und verhältnisbezogenen Strategien zur Prävention und Gesundheitsförderung II, z.B. Organisationsentwicklungstraining, Trainingsprogramme zur Gesundheitsförderung, Entwicklung von Präventionskampagnen (WP)
- Studienprojekt
- Projektkolloquium